



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI	387721	BOTOȘANI	DOROHOI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4567.00	4638.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	14.00	0.00				14.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	13.00	0.00				13.00
Total	27.00	0.00				27.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	319.00	0.00	319.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	330.00	0.00	330.00
Total	649.00	0.00	649.00
Total grădiniță	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

Total niveluri școală	649.00	0.00	649.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			6.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			8.00
Total			14.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	14	319
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	13	330
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		27	649

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	649	0	100
Total	0	649	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	97	0	14.95
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	453	0	69.80
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	99	0	15.25

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	649	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.01		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	14	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	52	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	649	0	100
Total	0	649	0	100
Timp mediu	0	15		

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	617	95.07
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	32	4.93
Total	649	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	19	0	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Total	69	0	69

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	35	70
Număr cadre didactice cu gradul II	4	8
Număr cadre didactice cu definitivat	4	8

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

Număr cadre didactice fără definitivat	7	14
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	50	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	50	100
Numărul de cadre didactice calificate	50	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	10
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	20

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	39.89
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	36.59
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.30
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	23	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2372	47.44

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	0	6

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

ȘCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	319
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	330
Total	649
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	649
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	14050
numărul de absențe nemotivate	1872
Total absențe pe an	15922
Număr mediu absențe pe copil	24.53

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	319	318	4	5	0	318
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	330	326	10	6	0	334
Total	649	644	14	11	0	652
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școlare	649	644	14	11	0	652

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	1	0	0
Total	0	0	1	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	7	113	199	319
Matematică	0	15	108	196	319

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	22	36	79	95	98	0	330

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	56	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	90	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	7	6	20	25	25	86
Matematică	7	14	12	21	19	13	86

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	56	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	90	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

486

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

134

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

32

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Participarea cadrelor didactice la activitățile de formare continuă din oferta CCD și/sau a altor furnizori	4, 1	Creșterea numărului de cadre didactice abilitate în derularea diverselor forme de învățare pe baza competențelor digitale.	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități:					
Indicatori realizare: - Cel puțin 5 cadre didactice absolv cursuri de formare în domeniul TIC					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cursurile de formare accesate prin programul Erasmus+ au venit în întâmpinarea nevoii școlii de a oferi formare TIC profesorilor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Profesorii au dobândit competențe practice în utilizarea TIC în mod intuitiv, mai ales în contextul desfășurării școlii în regim online, și nu acordă importanță dezvoltării acestor abilități în mod formal. Nevoile de formare pe care le consideră profesorii relevante sunt și din alte sfere de competențe. 					
2	Revizuirea „Manualului calității”	6, 5	Îmbunătățirea procesului educațional.	15.10.2021	15.11.2021
Responsabilități: - comisia CEAC					
Indicatori realizare: - Reactualizarea regulamentului CEAC; - Proceduri revizuite; - Proceduri elaborate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revizuirea „Manualului calității” se recomandă a fi realizată, cel târziu, la intervale de doi ani școlari. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: „Manualul calității” este un ghid util și adaptat nevoilor unității noastre școlare. 					
3	Revizuirea procedurilor operaționale existente și adaptarea lor la realitatea în care anul școlar 2021-2022 se desfășoară	6, 5	Adaptarea procedurilor operaționale existente	01.11.2021	01.12.2021
Responsabilități: - Responsabili comisii permanente și temporare; - CEAC; - Director.					
Indicatori realizare: - Existența procedurilor operaționale adaptate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Consultarea și raportarea procedurilor operaționale la legislația în vigoare. 					

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Revizuirea procedurilor operaționale existente în școală și realizarea de proceduri noi este necesară, contextul în care activitatea departamentelor și a comisiilor se desfășoară presupune situații neprevăzute în anul anterior școlar.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor cu privire la oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- Aplicarea de chestionare beneficiarilor pentru a măsura gradul de satisfacție al acestora cu privire la oferta educațională propusă și necesitatea de formare resimțită de către aceștia; - Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de formare ale beneficiarilor.	17.01.2022	31.03.2022

Responsabilități: - comisia CEAC;

- Cadrele didactice;
- comisia de curriculum;
- directorul.

Indicatori realizare: - aplicarea și interpretarea chestionarelor în urma cărora se va identifica gradul de satisfacție și nevoile de formare ale beneficiarilor;

- realizarea ofertei C.D.Ș. adaptată la nevoile de formare identificate.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Este necesară o consultare a satisfacției beneficiarilor cu privire la oferta educațională și adaptarea ofertei C.D.Ș. la nevoile de formare ale acestora.
- Activitatea de evaluare trebuie reluată periodic.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Disciplinele opționale actuale trebuie să contribuie la dezvoltare ulterioară a elevului.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	3, 5	Dotarea a 8 săli de clasă cu echipamente și mijloace didactice moderne.	01.04.2023	30.06.2023
<p>Responsabilități: - Echipa de management a școlii; - Departamentul contabilitate; - Membrii Comisiei de Curriculum.</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența a 8 săli de clasă dotate cu mijloace didactice moderne.</p>					
<p>Detalii: Achiziționarea a 5 Smart TV-uri, 3 table interactive și 3 laptopuri;</p>					
2	Îmbunătățirea documentelor programatice, a activității curente și a ofertei educaționale	1, 4	Sprijinirea elevilor aflați în situații de risc prin îmbunătățirea documentelor programatice, a activităților curente și a ofertei educaționale.	15.10.2022	30.11.2022
<p>Responsabilități: - Echipa de management a clasei; - Membrii CEAC; - Membrii Comisie pentru curriculum; - Profesorii diriginți; - Consilierul școlar.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Existența planurilor de individualizare a învățării; - Organizarea a minim 5 activități de consiliere și orientare în carieră pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a; - Înregistrarea statistică și nominală a elevilor care se află în situație de risc; - Susținerea de ședințe de consiliere pentru elevii care se află în situații de risc; - Oferta C.D.Ș. cuprinde cel puțin 3 titluri care vizează aria curriculară Consiliere și orientare.</p>					
<p>Detalii: - Identificarea elevilor care se află în situație de risc; - Consilierea elevilor identificați ca fiind în situație de risc; - Organizarea de activități de consiliere și orientare profesională pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a; - Curpinderea în oferta C.D.Ș. a unor programe care vizează consilierea și orientarea elevilor; - Realizarea de planuri de învățare individualizate pentru elevii care se află în situație de risc.</p>					
3	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	3, 1	Formarea continuă în specialitate, incluziune, TIC, cooperare și comunicare a cadrelor didactice.	01.07.2023	31.08.2023
<p>Responsabilități: - Echipa de management a școlii; - Membrii CEAC; - Responsabilul Comisiei Curriculum.</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "SPIRU HARET" DOROHOI

<p>Indicatori realizare: - 10 cadre didactice urmează cursuri TIC; - 5 cadre didactice urmează cursuri de formare continuă în specialitate; - existența unui proiect aprobat Erasmus+ KA2 și urmarea de cursuri în străinătate de către 10 cadre didactice.</p>
<p>Detalii: - Prezentarea cadrelor didactice a ofertei de formare continuă a CCD Botoșani; - Analiza nevoii de formare a cadrelor didactice titulare ale școlii; - Selectarea cursurilor de formare care vin în întâmpinarea nevoii de formare a cadrelor didactice și a dezvoltării competențelor profilului profesorului conform standardelor naționale și europene; - Finanțarea, din bugetul școlii, a cursurilor selectate ca fiind necesare din oferta CCD Botoșani sau a altor furnizori autorizați; - Atragerea de finanțare prin proiecte europene, Erasmus+, în vederea participării la cursuri de formare în străinătate.</p>

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacției al cadrelor didactice cu privire la managementul unității	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție al profesorilor cu privire la managementul unității de învățământ	05.12.2022	16.01.2023
<p>Responsabilități: - membrii comiei CEAC realizează chestionarul, îl aplică și interpretează rezultatele</p>					
<p>Indicatori realizare: Aplicarea chestionarelor și interpretarea datelor</p>					
<p>Aspecte reținute: Starea de bine a profesorilor influențează calitatea actului educațional prestat</p>					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacției al beneficiarilor procesului educativ oferit	09.01.2023	31.01.2023
<p>Responsabilități: - Membrii CEAC elaborează și interpretează chestionarele; - Profesorii cu funcție de diriginție aplică chestionarele elevilor și părinților acestora; - Conducerea unității și membrii Comisiei de Curriculum, pe baza datelor obținute, propun măsuri în vederea creării cadrului adecvat pentru îmbunătățirea procesului educativ; - Membrii Comisiei de Curriculum îndrumă și supraveghează procesul de aplicare a măsurilor propuse.</p>					
<p>Indicatori realizare: Crearea cadrului adecvat pentru creșterea calității actului educațional.</p>					
<p>Aspecte reținute: Procesul educativ necesită evaluare permanentă pentru a se asigura calitatea.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,